



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	اخلاقيات مهنة المحاسبة
رمز المقرر	(AC4305)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : المراجعة ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

في إطار الجهود التي تقوم بها الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين لتعزيز الممارسات المهنية والتوافق مع القواعد الدولية لمهنة المحاسبة والمراجعة ، يتناول هذا المقرر المبادئ العامة والفرعية لحوكمة الشركات وتطبيقاتها، في المملكة العربية السعودية، ومبادئ وقواعد أخلاقيات مهنة المحاسبة وقواعد السلوك الأخلاقي للمحاسبين في الأعمال، وذلك بالإضافة الى معايير تطور مخاطر الاستقلالية عند تقديم خدمات المراجعة والفحص، وكذلك ومخاطر الاستقلالية عند تقديم خدمات التأكيد الأخرى، فضلا عن معرفة المصطلحات الأساسية للحوكمة والسلوك الأخلاقي للمحاسبين في الممارسة العامة والأعمال، فضلاً عن الآراء والتفسيرات الصادرة بهذا الشأن من قبل مجلس معايير الأخلاق الدولي للمحاسبين المهنيين IESBPA، التابع للاتحاد الدولي للمحاسبين IFAC والمعتمدة في المملكة العربية السعودية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة للطالب/ه لمبادئ الحوكمة ومبادئ وقواعد السلوك الأخلاقي للمحاسبين في الممارسة العامة وفي الأعمال، وتطبيقاتها عند استخدام المعايير الدولية للتقرير المالي والمعايير الدولية للمراجعة في الممارسة العملية وتوضيح وتعزيز قيم الاستقلالية والسلوك الأخلاقي.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم
١ع	١,١ تحديد الإطار المفاهيمي لحوكمة الشركات والسلوك الأخلاقي للمحاسبين عند ممارسة مهنة المحاسبة والمراجعة.
٢ع	١,٢ تحديد الأسس النظرية للمواقف الأخلاقية وتأثيرها على الاستقلالية عند الممارسة المهنية.
	٢,٠ المهارات
١م	٢,١ تطبيق وتقييم المعضلات الأخلاقية وتقديم الحلول الأخلاقية المناسبة بناءً على المعرفة بالأخلاقيات المهنية.
٢م	٢,٢ القدرة على اتخاذ القرارات الأخلاقية في إطار حوكمة الشركات.
	٣,٠ القيم
١ق	٣,١ ادراك سلوك وأداب المهنة والقيم الأخلاقية عند الممارسة المهنية.
٢ق	٣,٢ إظهار العمل الأخلاقي ضمن فريق والالتزام بأساسيات القيادة الأخلاقية والتواصل الفعال والأيجابي كتابياً أو شفوياً في ضوء المعايير الأخلاقية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: المبادئ العامة لحوكمة الشركات وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية	٤
٢	الموضوع الثاني: المبادئ الفرعية لحوكمة الشركات وتطبيقاتها: تجارب دولية	٤
٣	الموضوع الثالث: الأطار المفاهيمي لمبادئ وقواعد أخلاقيات مهنة المحاسبة	٤
٤	الموضوع الرابع: تطور قواعد السلوك الأخلاقي للمحاسبين في الممارسة العامة	٨
٥	الموضوع الخامس: تطور معايير ومخاطر وحالات الاستقلالية المرتبطة بخدمات المراجعة والفحص.	٨

٦	الموضوع السادس: تطور معايير ومخاطر وحالات الاستقلالية المرتبطة بخدمات الارتباطات الأخرى.	٨
٧	الموضوع السابع: المصطلحات الأساسية لحوكمة الشركات والسلوك الأخلاقي	٤
المجموع		٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تحديد الإطار المفاهيمي لحوكمة الشركات والسلوك الأخلاقي للمحاسبين عند ممارسة مهنة المحاسبة والمراجعة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	تحديد الأسس النظرية للمواقف الأخلاقية وتأثيرها على الاستقلالية عند ممارسة المهنة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	المهارات		
٢,١	تطبيق وتقييم المعضلات الأخلاقية وتقديم الحلول الأخلاقية المناسبة بناءً على المعرفة بالأخلاقيات المهنية.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات
٢,٢	القدرة على اتخاذ القرارات الأخلاقية في إطار حوكمة الشركات.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات.
٣,٠	القيم		
٣,١	إدراك سلوك وأداب المهنة والقيم الأخلاقية عند ممارسة المهنة.	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	أداء مهام. تقويم المناقشات
٣,٢	إظهار العمل الأخلاقي ضمن فريق والالتزام بأساسيات القيادة الأخلاقية والتواصل الفعال والإيجابي كتابياً أو شفويًا في ضوء المعايير الأخلاقية.	المناقشة، استراتيجية العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	أداء مهام. تقويم المناقشات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٢٠%
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٣	المشاركة والحضور	١٠	١٠%
٤	الاختبار النهائي	١٣-١١	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠٢٢)، قواعد سلوك وآداب المهنة الدولية، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، المملكة العربية السعودية، الرياض، https://www.socpa.org.sa</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- ثناء عطية فراج وآخرون، (٢٠٢٠) حوكمة الشركات وأخلاقيات مهنة المحاسبة، مطابع جامعة القاهرة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، -IFAC, IESB, (2021), <i>Handbook of Code of Ethics for Professional Accountant</i>, 2021^{Ed}, www.ifac.org, NY, USA. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، قواعد سلوك وآداب المهنة في المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، الآراء والتفسيرات الصادرة عن لجنة سلوك وآداب المهنة في المملكة العربية السعودية، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • www.ifac.org • www.socpa.org • chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ia801700.us.archive.org/8/items/economy_0004/economy3772--.pdf 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- وزارة التجارة والصناعة، (١٤٣٧)، نظام الشركات، ١٤٣٧، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، نظام مهنة المحاسبة والمراجعة ولائحته التنفيذية، (١٤٤٢)، https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، اللائحة التنفيذية لنظام المحاسبين القانونيين، (١٤١٢)، https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩٨)، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>	<p>قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطلقات.</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>- سبورة عادية.</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	- سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	